

EXAMEN MUZIEKLEER



A 2020 ~ 2021

NAAM: INSTRUMENT:



G-SLEUTEL

TOTAAL AANTAL PUNTEN: EINDCIJFER:

vraag

1

behaald aantal
punten (max 10):

SOLFEGE - INTERVALLLEN HOREN

De intervallen worden voorgespeeld. Welke intervallen hoor je?

Kruis bij iedere vraag het juiste antwoord aan, zo dus: ☒

a

prime ☐

secunde ☐

ters ☐

kwart ☐

kwint ☐

b

prime ☐

secunde ☐

ters ☐

kwart ☐

kwint ☐

c

prime ☐

secunde ☐

ters ☐

kwart ☐

kwint ☐

d

prime ☐

secunde ☐

ters ☐

kwart ☐

kwint ☐

e

prime ☐

secunde ☐

ters ☐

kwart ☐

kwint ☐

vraag

2

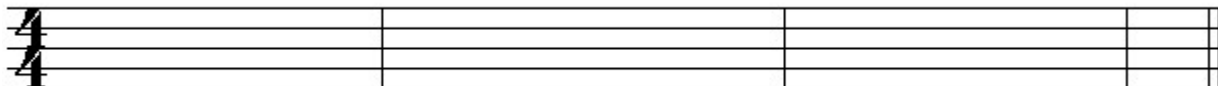
behaald aantal
punten (max 10):

SOLFEGE - RITMISCH - EN MELODISCH DICTEE

a

RITMISCH DICTEE: Er wordt een ritme in gedeelten voorgespeeld.

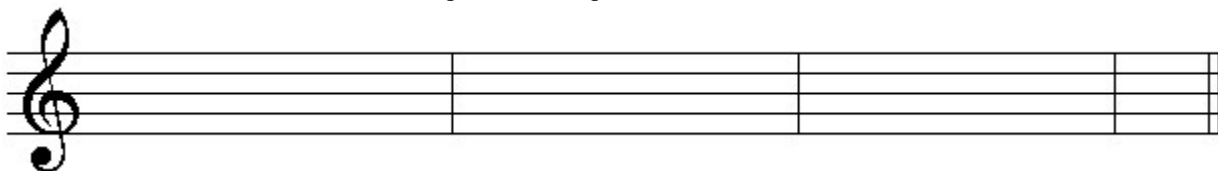
Noteer het ritme met behulp van noten op de onderstaande notenbalk.



b

MELODISCH DICTEE: Er wordt een melodie in gedeelten voorgespeeld.

Noteer de melodie met behulp van noten op de onderstaande notenbalk.



vraag

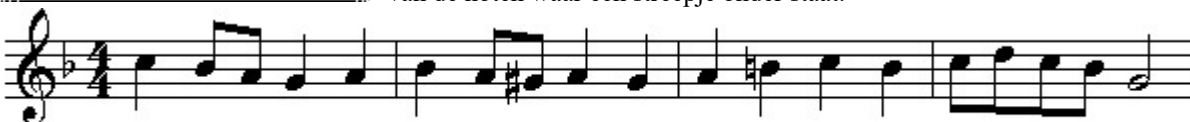
3

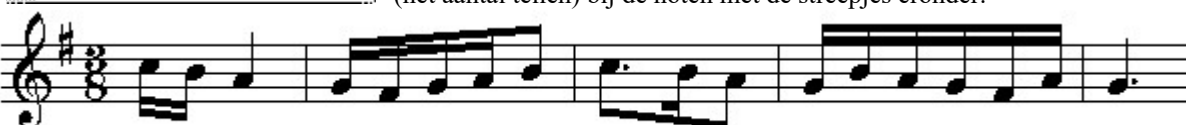
behaald aantal
punten (max 10):

NOTEN EN VOORTEKENS

Bekijk het notenvoorbeeld goed en noteer de namen van de noten.

Schrijf duidelijk leesbaar en schrijf alleen de namen op van de noten waar een streepje onder staat.





DE LENGTE VAN DE NOTEN

Noteer onder de noten uit het voorbeeld hoeveel tellen ze duren. Kijk goed naar de maatsoort en noteer dan het juiste cijfer (het aantal tellen) bij de noten met de streepjes eronder.



Vraag behaald aantal
5 punten (max 10):

MUZIEK TEKENS

In het onderstaande voorbeeld zie je een aantal muziektokens. Bestudeer het met aandacht en beantwoord dan de vragen.

$\text{♪} = 156$



a
b
c
d
e

Wat betekent # # aan het begin?

Wat betekent het nootje met $= 156$?

... en het teken voor de f in maat 1?

en het boogje met het puntje erboven?

en het boogje tussen maat 3 en 4?



Vraag

6

behaald aantal
punten (max 10):

DYNAMISCHE TEKENS

In het voorbeeld hieronder zie je tekens en woorden die te maken hebben met de manier waarop je een muziekstuk speelt. Bekijk het voorbeeld goed en beantwoord dan de vragen.



- | | | |
|---|---|-------|
| a | Wat betekent de "f" in maat 1? | ..... |
| b | Wat betekent het teken onder maat 3 en 4? | ..... |
| c | Wat betekent de "p" in de 2e regel? | ..... |
| d | En wat betekent "cresc."? | ..... |
| e | En wat moet je doen bij "dim."? | ..... |

Vraag

7

behaald aantal
punten (max 10):

BOGEN EN PUNTEN

Het onderstaande notenvoorbeeld gaat over bogen en punten en articulatie. Bestudeer het goed en voer de opdrachten uit.



- | | | |
|---|------------------------------------|-------|
| a | Wat betekent de boog in maat 1? | ..... |
| b | En de punten in maat 2? | ..... |
| c | Wat betekenen de punten in maat 3? | ..... |
| d | En de punt in maat 4? | ..... |
| e | En het boogje tussen maat 3 en 4? | ..... |

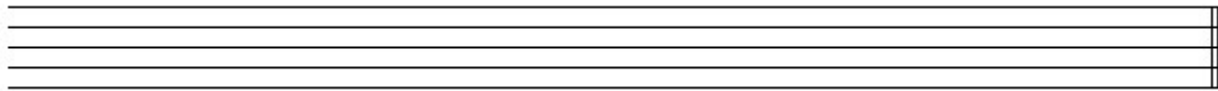
vraag

8

behaald aantal
punten (max 10):

INTERVALLEN

Teken de gevraagde intervallen op de notenbalk.
Noteer de sleutel aan het begin en
neem telkens als onderste toon de c.



septiem

kwint

terts

secunde

sext

vraag

9

behaald aantal
punten (max 10):

MAATSOORTEN

Bekijk het volgende voorbeeld goed en
beantwoord daarna de vragen.



a

In welke maatsoort staat het stukje?

b

Hoeveel tellen zitten er in iedere maat?

c

Wat voor soort noot krijgt er hier 1 tel?

d

Hoeveel tellen krijgt de eerste noot van maat 4?

e

Hoeveel tellen krijgt de laatste noot van maat 2?

vraag

10

behaald aantal
punten (max 10):

DE STAMTONENRIJ

Voer de opdrachten uit die bij deze vraag horen en denk eraan:
SCHRIJF RUIM EN DUIDELIJK.

Zorg dat alle noten leesbaar zijn en gebruik daarom de hele notenbalk!!

a

Teken eerst de sleutel waarvan jij altijd leest aan het begin van de lege notenbalk.

b

Schrijf dan de noten op van de stamtonenrij.

c

Schrijf de namen van alle noten eronder.

d

Noteer nu alle afstanden tussen de noten.

e

Wijs met een pijltje de noot aan die we de terts noemen.

