

clve

NAAM: _____ INSTRUMENT: _____



TOTAAL AANTAL PUNTEN: EINDCIJFER:

1

behaald aantal
punten (max 10):

De intervallen worden voorgespeeld. Welke intervallen hoor je?
Kruis bij iedere vraag het juiste antwoord aan, zo dus: ☒

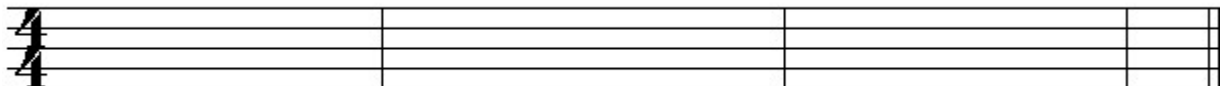
- | | | | | | |
|----------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| a | prime ☐ | secunde ☐ | terts ☐ | kwart ☐ | kwint ☐ |
| b | prime ☐ | secunde ☐ | terts ☐ | kwart ☐ | kwint ☐ |
| c | prime ☐ | secunde ☐ | terts ☐ | kwart ☐ | kwint ☐ |
| d | prime ☐ | secunde ☐ | terts ☐ | kwart ☐ | kwint ☐ |
| e | prime ☐ | secunde ☐ | terts ☐ | kwart ☐ | kwint ☐ |

2

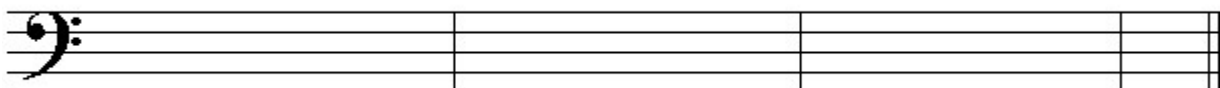
behaald aantal
punten (max 10):

SOLFEGE - RITMISCH - EN MELODISCH DICTEE

- α** RITMISCH DICTEE: Er wordt een ritme in gedeelten voorgespeeld. Noteer het ritme met behulp van noten op de onderstaande notenbalk.



- b** MELODISCH DICTEE: Er wordt een melodie in gedeelten voorgespeeld. Noteer de melodie met behulp van noten op de onderstaande notenbalk.



3

behaald aantal
punten (max 10):

Bekijk het notenvoorbeeld goed en noteer de namen van de noten. Schrijf duidelijk leesbaar en schrijf alleen de namen op van de noten waar een streepje onder staat.



Vraag
4

behaald aantal
punten (max 10):

DE LENGTE VAN DE NOTEN

Noteer onder de noten uit het voorbeeld hoeveel tellen ze duren. Kijk goed naar de maatsoort en noteer dan het juiste cijfer (het aantal tellen) bij de noten met de streepjes eronder.

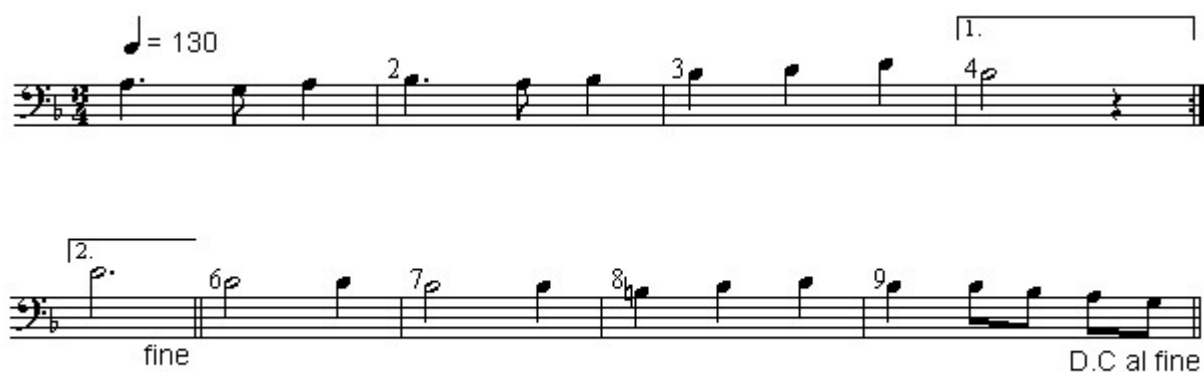


Vraag
5

behaald aantal
punten (max 10):

MUZIEK TEKENS

In het onderstaande kleine muziekstukje zie je een aantal muziektakens. Bestudeer het met aandacht en beantwoord dan de vragen.



- | | | |
|---|--|-------|
| a | Wat betekent het b teken aan het begin? | |
| b | Wat betekent het nootje met "= 130"? | |
| c | Hoe vaak moet je in totaal maat 3 spelen? | |
| d | Hoe vaak moet je in totaal maat 4 spelen? | |
| e | Hoe vaak moet je in totaal maat 5 spelen? | |

6

DYNAMISCHE TEKENS

In het voorbeeld hieronder zie je tekens en woorden die te maken hebben met de manier waarop je een muziekstuk speelt. Bekijk het voorbeeld goed en beantwoord dan de vragen.

2 3 4

pp

5 6 7 8

p *cresc.* *diminuendo*

- | | | |
|----------|---|-----|
| a | Hoe moet je spelen als je pp bij de noten ziet staan? | ... |
| b | Hoe moet je spelen als je  ziet staan? | ... |
| c | Hoe moet je spelen als je  ziet staan? | ... |
| d | Wat betekent diminuendo? | ... |
| e | Wat moet je doen als er cresc.... staat? | ... |

2

BOGEN EN PUNTEN

Het onderstaande notenvoorbeeld gaat over bogen en punten en articulatie.

Bestudeer het goed en voer de opdrachten uit.

- | | | |
|---|---|-----|
| a | Wat moet je doen tussen de 3e en 4e noot in maat 1? | ... |
| b | Hoe moet je de laatste noten spelen in maat 4? | ... |
| c | Wat betekenen de eerste twee punten in maat 3? | ... |
| d | En wat betekent de 3e punt in maat 3? | ... |
| e | Tussen de beide a's staat een boog. Wat moet je doen? | ... |

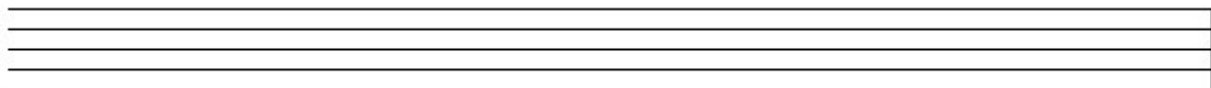
vraag

8

behaald aantal
punten (max 10):

INTERVALLEN

Teken de gevraagde intervallen op de notenbalk.
Noteer de sleutel aan het begin en
neem telkens als onderste toon de c.



terts

kwart

secunde

prime

kwint

vraag

9

behaald aantal
punten (max 10):

MAATSOORTEN

Bekijk het volgende voorbeeld goed en
beantwoord daarna de vragen.



- a
- b
- c
- d
- e

In welke maatsoort staat het stukje?

Hoeveel tellen zitten er in iedere maat?

Wat voor soort noot krijgt er hier 1 tel?

Hoeveel tellen krijgt de eerste noot van maat 2?

Hoeveel tellen krijgt de laatste noot van maat 4?

vraag

10

behaald aantal
punten (max 10):

DE STAMTONENRIJ

Voer de opdrachten uit die bij deze vraag horen en denk eraan:
SCHRIJF RUIM EN DUIDELIJK.

Zorg dat alle noten leesbaar zijn en gebruik daarom de hele notenbalk!!

- a
- b
- c
- d
- e

Teken eerst de sleutel waarvan jij altijd leest aan het begin van de lege notenbalk.

Schrijf dan de noten op van de stamtonenrij.

Schrijf de namen van alle noten eronder.

Noteer nu alle afstanden tussen de noten.

Wijs met een pijltje de noot aan die we de terts noemen.

